PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE EN EL MARC DE LA PANDÈMIA 2021-22

Llar d'infants Blancaneus

Llar d'infants Blancaneus
servei municipal
Centre subvencionat pel Departament d'Educació

1. Introducció

La llar d'infants Blancaneus es troba situada al Barri de Montserrat de Torelló. El setembre tenim matriculats un total de 56 infants, repartits en 10 lactants, 27 caminants i 19 jardí d'infància (dades de 8 de setembre). Per tant segons instruccions de l'Ajuntament de Torelló tindrem una aula de lactants, una de lactants mixta (amb 2 infant de P1 i 5 de P0), dues aules de caminants amb 12 i 13 infants respectivament i una aula de jardí d'infància amb un total de 19 infants. Disposarem de 2 educadores per aula, amb un horari adaptat per poder atendre les estones de més volum d'infants, entrades i sortides, i àpats.

Totes les educadores del centre així com la persona de cuina, duran la mascareta FFP2 en tot moment, es prendran la temperatura a casa (ara ja no la prendrem a l'escola), es desinfectaran les mans quan arribin i de forma continua durant la seva jornada, abans d'entrar al centre es desinfectaran el calçat per poder entrar també es canviaran el calçat i la roba per començar a treballar.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

A dia d'avui al nostre poble la incidència de la covid és moderada.
El curs passat va ser força tranquil, només vam confinar un grup dues vegades, un cop al setembre i un altre per setmana santa, per un positiu a l'aula, cap contacte (ni infants ni mestres) van resultar contagiats.
Vam treballar amb molta normalitat, seguint les indicacions del Departament i el que deia el nostra pla d'actuació i estem contentes de com va anar el curs.

b. Organització dels grups estables

	AULES	NOMBRE DE NENS	EDUCADORES
Determinació dels grups estables	Xics (P0)	5	D. P. i A.P.
	Menuts (grup mixta P0-P1)	2+5	M. V. i N. C.
	Riallers (P1)	12	J. I. i M. J.
	Juganers (P1)	13	M. C. I O. G.
	Trapelles (P2)	19	M. L. i M. R.

	Entrades esglaonades	Acollida	Espai	Dinars	Espai	Dormir	Espai	Berenar	Espai
Xics (grup mixta P0-P1)	¾ de 9	1	Xics	2	Xics	1	Xics	-	-
Menuts (P1 i P0))	9	0	Xics	4	Menuts	3	Menuts	1	Riallers
Riallers (p1)	9	0	Xics	4	Aula de trobada	4	Aula de trobada	3	Riallers
Juganers (P1)	¾ de 9	2	Trapelles (si arriben abans de les 8.10 estaran aquesta estoneta als Xics)	10	Menjador	9	Dormitori	4	Menjador
Trapelles (P2)	¾ de 9	3	Trapelles (si arriben abans de les 8.10 estaran aquesta estoneta als Xics)	16	Menjador	14	Dormitori	7	Menjador

Els grups es barrejaran en les situacions següents:

Acollida matí estaran amb la D. P. aula dels Xics (aquest curs no disposem d'una aula exclusiva per trobada de ¾ de 8 a 9). La D. P. rebrà tots els infants de l'escola que facin acollida i a les 8.15 la M. J. s'endurà els Trapelles i Juganers a l'aula dels Trapelles i rebrà els que arribin a partir d'aquella hora. La D. P. es quedarà amb els Xics, Menuts i Riallers que facin acollida. Però ja veieu a la graella, que hi ha un grup molt petits d'infants que utilitzin aquest servei. Sempre tindrem les aules ben ventilades, i si es pot sortirem a l'exterior.

De 12.30 a 1, es tracte d'un grup de 2 infants de l'aula dels Trapelles i un infant de l'aula dels Juganers que estaran a l'entrada de l'escola, preferiblement a fora amb una educadora M. J., després de dinar i esperant que les seves famílies els vinguin a buscar per anar a fer migdiada a casa.

Els infants que es queden a dinar i/o a dormir (dels grups Trapelles i Juganers) dinaran al mateix menjador (en taules diferents i guardant distàncies entre infants de diferents grups. Estaran amb les seves educadores fins a l'hora d'anar a dormir)

Menjador, els grups dels Trapelles i Juganers, dinaran al mateix menjador.. Es creuaran en certs moments, quan acabin de dinar s'han de rentar les mans i anar al lavabo o canviar bolquer, fins al moment d'anar a dormir.

Dormitori Trapelles i Juganers, un cop al dormitori col·locarem els infants separats altra vegada segons el seu grup estable/aula, però estaran dins el mateix espai. Un cop es vagin llevant es tornaran a creuar en el moment de higiene i canvi de bolquers, un cop realitzada aquesta tasca, estaran separats per una barrera (taules, cadires....) en

un mateix espai, sempre ben ventilat i sota la supervisió d'una educadora. Es llevaran entre les 2 i 2/4 de 3. A 2/4 de 3 ja tornaran a estar cada grup a la seva aula i amb el seu grup estable i la seva/seves educadores.

Berenars aules dels Menuts i Riallers, hem decidit ajuntar els dos grups, a l'aula dels Riallers, ja que hi ha només un infant que es quedi a berenar al grup dels Menuts i feia insostenible, obrir una aula a la tarda per només un infant.

c. Organització de les entrades i sortides

Al nostre centre només tenim una porta a l'entrada principal que comunica al pati exterior. Cada aula entra per una porta diferent que dona a la terrassa exterior principal. Per aquest motiu hem fet un circuit d'entrada de les famílies, entren tots per la mateixa porta, pugen per l'escala que dona a la terrassa exterior i un cop han deixat l'infant a la seva aula baixen per la rampa que els porta a la sortida del centre (igual que el curs passat). Fem excepcions en cas de persones de mobilitat reduïda o si van amb el cotxet fins a l'aula en cas que faci falta.

També es dona el cas que només hi ha dos moments en que hi ha un volum de famílies entrant o sortint del centre, i per aquest motiu hem esgraonat el seu horari d'entrada o sortida tal com s'explica a la següent graella. Per la resta d'entrades i sortides, respectarem l'horari que ha decidit la família, ja que són moments de poca confluència de famílies. De totes maneres si l'equip del centre, veu que en algun moment del dia es dona el cas que hi ha massa afluència de famílies entrant o sortint de l'escola, els comunicaríem l'esglaonament d'aquella franja horària.

	entrada	Sortida	tarda
Xics	8.45	11.45	3 a 4.30-5
Menuts	9.00	12.00	3 a 4.30-5
Riallers	9.00	12.00	3 a 4.30-5
Juganers	8.45	11.45	3 a 4.30-5
Trapelles	8.45	11.45	3 a 4.30-5

Els adults: Sempre mantenint la **distància de seguretat respecta la resta de famílies**, portaran **mascareta** i es desinfectaran les mans amb el **gel hidroalcohòlic** que sempre tindran a l'entrada de l'aula i mantindran les mesures d'higiene, els **peücs** només se'ls posaran en cas que vulguin accedir a l'aula.

Demanarem que en la mesura del possible, només vingui un adult a portar o a buscar a l'infant. Però sabem que moltes famílies venen a portar o a buscar infants amb els seus germans. Per tant, si es dona aquest cas, demanarem a l'adult que desinfecti les mans

del germà o germana i que aquest no entri a l'aula. Així mateix, també restringirem l'ús del jardí per als infants de l'escola (ja que abans moltes vegades es quedaven les famílies jugant al jardí a última hora de la tarda).

Quan entri un infant se l'acollirà a l'aula i se l'ajudarà a desinfectar les mans amb gel de solució hidroalcohòlica (excepte els petitons farem servir aigua i sabó). Es trauran les sabates i es posaran un calçat còmode de posar i treure (i que els quedi el peu collat per evitar caigudes o accidents, també poden ser sobretot en el cas dels petitons uns peücs o mitjons antilliscants) d'ús exclusiu per l'escola. Els pares i mares que entrin a l'escola hauran de posar-se peücs per poder accedir a les aules (tant si és per una entrada curta com per fer un acompanyament durant el període d'acollida). Les famílies per deixar l'infant, encara que no vulguin accedir a l'aula, hauran de seguir un protocol, que serà diferent en funció de les característiques de les aules i de l'edat dels infants. Aquest curs, com que la situació pandèmica ha millorat, ja no cal prendre la temperatura ni als infants ni als familiars que els acompanyin.

	Protocol
Xics	Com que hi ha un espai interior previ a l'aula, les famílies entraran en aquesta zona, i canviaran el calçat del seu fill/a (el calçat exclusiu pel centre estarà en una estanteria que no estarà mai a l'alçada dels infants), i si volen entrar a l'aula caldrà que es posin peücs, que sempre tindran al seu abast. Abans de posar el calçat del carrer a l'estanteria cal polvoritzar-lo amb solució hidroalcohòlica.
Menuts	Com que hi ha un espai interior previ a l'aula, les famílies entraran en aquesta zona, i canviaran el calçat del seu fill/a (el calçat exclusiu pel centre estarà en una estanteria que no estarà mai a l'alçada dels infants), quan treguin el calçat del carrer li faran una desinfecció amb esprai desinfectant i si volen entrar a l'aula caldrà que es posin peücs, que sempre tindran al seu abast.
Riallers	Com que hi ha una catifa desinfectant a l'entrada de l'escola les famílies podran entrar a la canviar el calçat del seu fill/a a l'entrada. I posaran les sabates en un sabater pensat per això, els adults caldrà que es posin peücs, que sempre tindran al seu abast. No caldrà que desinfectin les sabates del carrer ja que hauran passat per la catifa desinfectant. Un cop posat el gel a les mans de l'infant i de l'adult ja podran entrar a l'aula.
Juganers	Com que no hi ha un espai interior previ a l'aula, les famílies entraran a l'aula però passaran per una catifa impregnada amb solució desinfectant, a l'entrada de l'aula hi haurà el calçat exclusiu de l'infant per a l'escola i també peücs per als pares si els cal entrar. No caldrà que les famílies desinfectin les sabates del carrer abans de posar-les al sabater (ja han passat per la catifa), i canviar-se-les per les d'estar a l'aula.
Trapelles	Com que hi ha una catifa desinfectant a l'entrada de l'escola les famílies podran entrar a l'aula a canviar el calçat del seu fill/a (el calçat exclusiu pel centre estarà al sabater que hi ha just al pujar). I si els adults volen entrar a l'aula caldrà que es posin peücs, que sempre tindran al seu abast.

d. Organització de l'espai d'esbarjo

Ens repartim les zona d'esbarjo.

	Zona	Horari
Xics	Delimitem la zona de la terrassa que serà per aquest grup amb una jardineres i un parell de cadires.	Quan vagi bé al grup.
Menuts	Tota la terrassa excepte la zona que ocuparan els infants de l'aula dels xics.	Horari habitual (*)
Riallers	Una meitat de la part de la terrassa que no té cautxú	Horari habitual (*)
Juganers	Una meitat de la part de la terrassa que no té cautxú, més endavant baixaran al jardí que ja està dividit en dues parts	Horari habitual (*)
Trapelles	Una part del jardí, ara de moment aniran canviant de part del jardí de forma aleatòria i més endavant s'ho repartiran amb l'aula dels Juganers.	Horari habitual (*)

(*) com que l'horari de sortir als espais exteriors varia en funció de com està el grup, de la climatologia,... serà molt important la coordinació prèvia de les educadores, per evitar que els grups estables es creuin o es trobin en algun espai de pas.

Aquests espais, en un principi seran estables i quan vagin avançant el procés d'adaptació, farem una rotació setmanal (ja que ara a principi curs veiem els Menuts massa petits per baixar al jardí). De fet en el període d'adaptació els Xics, Menuts i Riallers faran poc ús dels exteriors, ja que es tracta d'infants que no caminen i preferim estar a l'interior de les aules.

Pel què a l'ús del lavabo comú del jardí, hi aniran (sempre que sigui possible) per grups estables. I després de l'ús d'un grup es farà una desinfecció.

e. Relació amb la comunitat educativa

El nostre consell escolar es reuneix 3 cops als curs. I farem les trobades de forma presencial sempre que sigui possible, guardant les mesures de seguretat pertinents.

Les trobades amb les famílies, és faran de forma presencial o telemàtica (en funció de com estigui la situació epidemiològica en cada moment):

- Una al setembre abans de començar el curs, entre les educadores i les famílies d'una mateixa aula, de forma individualitzada, educadora i família. En aquesta reunió passàvem la fulla d'avaluació inicial i expliquem una mica el protocol covid, així com el funcionament del procés d'adaptació. També s'entrega la fulla de la declaració responsable, que les famílies hauran de portar signada el primer dia d'escola.

- Una al novembre per explicar com està anant el curs i l'adaptació.

- *Una entrevista (opcional) a final de curs per explicar l'informe final.*

Les tutories es faran virtuals, o es poden fer presencials sempre amb la presència d'una sola persona i seguint les mesures higièniques i sanitàries establertes.

Comunicació amb les famílies: farem servir el kindertic (aplicació que ja usàvem a la nostra llar d'infants), ja que és molt àgil i ràpid. Pensem que en aquesta situació pot esdevenir una molt bona eina.

f. Servei de menjador

	Dinar	Educadora	Activitats i precaucions
Xics	Aula dels Xics	D. P. i A.P.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Menuts	Aula dels Menuts	M. V. i N. C.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Riallers	Aula de trobada	J. I. i M. J.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Juganers	Menjador	M. C. I O. G.	Dinaran a la seva taula amb el seu grup estable, però espai compartit amb els Trapelles (*)
Trapelles	Menjador	D. P. i A.P.	Dinaran a la seva taula amb el seu grup estable, però espai compartit amb els Juganers (*)

(*) Procurarem que els grups estables dels Juganers i Trapelles, estiguin el mínim en contacte, però hi haurà moments com quan s'aixequen de dinar per anar a rentar les mans, quan van al lavabo o quan van al dormitori, en que estaran a prop o es creuaran. Seran moments puntuals i de poca durada.

	Dormir	Educadora	Activitats i precaucions
Xics	Dormitori dels Xics	D. P. i A.P.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Menuts	Dormitori dels Menuts	M. V. i N. C.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Riallers	Aula de trobada	J. I. i M. J.	No hi ha problema estan amb el seu grup estable
Juganers	Dormitori comú	M. C. i O. G.	Quan es llevin coincidiran amb els infants del grup Trapelles, però després de fer la higiene estaran en una mateixa aula però ben ventilada (*)
Trapelles	Dormitori comú	D. P. i A.P.	Quan es llevin coincidiran amb els infants del grup Juganers, però després de fer la higiene estaran en una mateixa aula però ben ventilada (*)

(*)Procurarem que els grups estables dels Juganers i Trapelles, estiguin el mínim en contacte, però hi haurà moments com quan s'aixequen de dormir per anar a rentar la cara i mans i quan van al lavabo, en que estaran a prop o es creuaran. Seran moments puntuals i de poca durada, ja que a 2/4 de 3 una educadora vindrà a buscar el grup dels Juganers i el portarà a la seva aula.

	Berenar	Educadora
Xics	-	-
Menuts	-	-
Riallers	Aula Riallers	J. I.
Juganers	Menjador	O.G.
Trapelles	Menjador	M. R. i M. L.

Si durant el curs algun infant dels Xics o dels Menuts desitja quedar-se a berenar, es parlarà amb la família i se li explicarà que haurà de berenar amb el grup estable dels Riallers.

g. Pla de neteja

Disposem d'un Pla de neteja i desinfecció adaptat al centre educatiu.
Utilitzarem només els desinfectants apropiats i amb la mesura indicada pel fabricant que consta a la fitxa tècnica. (vegeu graella productes de neteja i desinfecció)
La neteja es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

Farem neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per grups diferents amb més freqüència: aquest és el cas dels lavabos (del dormitori i del jardí).
La ventilació (segons el departament de salut) és més important encara que la neteja i per tant ventilarem el màxim possible els espais.
Aquesta neteja la farà el propi personal de centre, en horaris en que dins els espais no hi hagi infants. Tal com diu el departament la desinfecció procurarà incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.
La ventilació es farà amb les finestres en posició oscil·lo batent per evitar accidents. Sempre que es pugui es tindran les finestres en aquesta posició, si fa molt fred, mínim 10 minuts cada hora del dia que hi hagi infants a l'espai en qüestió.
Portarem un registre de la neteja, on hi constarà qui la fa, a quins espais i quina estona hi ha dedicat.

X = neteja i desinfecció v= ventilació

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				3 cops al dia 10 min		
Manetes i poms de portes i finestres			x			
Baranes i passamans d'escales			x			
Superfícies mobles			x			
Cadires			x			En el cas de les aules que s'hi dina o berena es farà més d'una vegada al dia
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Grapadores i utensilis d'oficina		x				A cada aula, tenen el seu propi equipament d'oficina.
Aixetes			X			
Ordinadors	x					Actualment cadascú té el seu pc
Telèfons			X			
Interruptors			x			Només hi ha interruptors al despatx de direcció
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				3 cops al dia 10 min		
Materials de joc		X				
Joguines de plàstic		X				
Joguines o peces de		X 60 graus a la				Els llençols i pitets d'ús exclusiu dels infants, i els rentaran a casa,

roba		rentadora				els pitets diàriament i els llençols el cap de setmana.
Superficies mobles			X			
Terra			X			
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				10 min cada hora lectiva		
Superfícies on es prepara el menjar		X				
Plats, gots i coberts		X				
Taules i cadires		X				
Taulells		X				
Utensilis de cuina		X				
Terra			X			

LAVABOS I ZONA DE CANVI DE BOLQUERS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				Sempre que es pugui hi haurà la finestra ocil·lobatent		
Canviadors		X				
Orinals		X				
Rentamans			X			
Inodors		X				
Terres				X		
Cubells brossa i bolquers				X		
ZONA DE DESCANS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				contínua		
Llits i hamaques					X	Són d'ús exclusiu de cada infant
Fundes de matalàs					x	Són d'ús exclusiu de cada infant
Mantes					X	Són d'ús exclusiu de cada infant
Terra					X	

	PRODUCTE	INSTRUCCIONS D'ÚS
TERRA	**Desinfectant bactericida CODINA**	**4 taps de producte per cada cubell d'aigua calenta**
SUPERFÍCIES	**Ds 300 desinfectant hidroalcohòlic**	**S'aplica sense dissoldre sobre la superfície, actua en 5 segons i no cal esclarir.**
VIDRES I MIRALLS	**Ds 300 desinfectant hidroalcohòlic**	**S'aplica sobre la superfície, actua en 5 segons i no cal esclarir.**
JOGUINES	**Ds 300 desinfectant hidroalcohòlic**	**S'aplica sobre la superfície, actua en 5 segons i no cal esclarir.**
	L-606 **Suavizante especial alfiba**	**Rentant a 60 graus de temperatura , amb un gotet de 50 ml de cada producte**
SUPERFÍCIES DE LA CUINA	**Ds 300 desinfectant hidroalcohòlic**	**S'aplica sobre la superfície, actua en 5 segons i no cal esclarir.**
SUPERFÍCIES DE LA CUINA AMB GREIX	**KITGRAS UNIVERSAL DESENGRASSANT NEUTRE**	**Pulveritzar, deixar actuar uns 5 minuts, fregar i esclarir**
LAVABOS I PIQUES	**Ds 300 desinfectant hidroalcohòlic**	**S'aplica sobre la superfície, actua en 5 segons i no cal esclarir.**
RAJOLES	**KITGRAS UNIVERSAL DESENGRASSANT NEUTRE**	**Polvoritzar, deixar actuar uns 5 minuts, fregar i esclarir**
PLATS	**LAVAVAJILLAS MANUAL CODINA**	**Aplicar sobre el producte, fregar i esclarir.**
	RENTAVAIXELLES MAQUINA TENSOMAC GLOBBAL **ABRILLANTADOR CALGONIT EXPERT**	**La maquina rentavaixelles s'agafa la quantitat idònia per a fer un rentat correcte, renta a 70 graus aproximadament.**

La neteja la realitzarà el propi personal del centre i funcionarà de la següent manera:

	Neteja els següents espais	**Horari**
M. L.	WC MINUSVÀLIDS WC MESTRES ENTRADA, ESCALES I PASSADÍS FINS LA CUINA	2/4 a 2/4 de 3
M. J. i J.I.	RIALLERS	12 a 2/4 de 1
M.V.	MENUTS	2/4 de 1 a 1
	DORMITORI MENUTS	2/4 de 1 a 1
N.C.	DESPATX	Un cop la setmana de 2/4 de 5 a 5
M.R.	TRAPELLES	5 a 2/4 de 6
	RAMPA EXTERIOR I WC jardí	Dimarts 8 a ¾ de 9
O.G.	JUGANERS	5 a 2/4 de 6
	RAMPA EXTERIOR i WC del jardí	Divendres 8 a ¾ de 9
D.P. M. V.	AULA DE TROBADA	2/4 1 a 1
D.P. i A.P.	XICS	2/4 1 a 1
C.A.	CUINA MENJADOR (terra) MENJADOR (piques)	Cada dia de 4 a 5 Dimarts i divendres Cada dia de 4 a 5
	DORMITORI	1 un cop per setmana

I portaran un registre de neteja per poder fer un control de com funciona la neteja i desinfecció del centre.

TASQUES NETEJA CURS 2021-22

GRAELLA DE REGISTRE DE NETEJA per mesos

ESPAI O ZONA:_____

DATA	PERSONES QUE FAN LA NETEJA	DNI	MINUTS	SIGNATURA
4/09 /2021				
7/09/2021				

h. Acollida matinal

Acollida matí estaran amb la D.P. a l'aula dels Xics (aula exclusiva per trobada de ¾ de 8 a 9). Acollida matinal estaran junts tots els infants de l'escola de ¾ de 8 a la ¼ de 9 que arribarà la M.J. I tindrà els infants d'acollida a l'aula dels Trapelles (Trapelles i Juganers)
Per les xifres que ens han arribat de l'enquesta de consulta d'horaris que hem fet a les famílies, tindrem uns 2 infants fins a ¼ de 9.

i. Activitats complementàries

La Tarda de Benvinguda, aquest curs degut a la situació que estem vivint, la tarda de benvinguda no es farà, ja que totes les famílies acompanyaran als seus fills els primers i dies en el període d'acollida.

Si durant el curs es prepara alguna xerrada per a famílies, es farà de forma presencial en espai grans (que ens facilitarà l'Ajuntament de Torelló) o bé espais exteriors (si el temps ho permet) per evitar aglomeracions, i si la situació epidemiològica ho demana les farem de forma telemàtica.

Festes amb les famílies, les celebracions es faran a l'exterior, evitant el màxim les aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència sempre que es garanteixi la distància entre grups (en les edats que tenim nosaltres, es farà divisió d'espais, per evitar creuament de grups estables). En aquestes trobades no es menjarà ni beurà res.

Reunions amb les famílies, es faran individualitzades, o bé en grups de menys de 10 persones. Seguint la normativa que hi ha actualment.

j. Reunions per informar els òrgans unipersonals i de coordinació i col·legiats de participació, gestió i govern

	Claustres	AFA	Consell escolar	Equip directiu
Periodicitat	Es faran setmanalment els dimecres	Trimestral	Trimestral	Setmanalment
Mesures	Sempre que la meteorologia ho permeti es farà a l'exterior, i sinó guardant les distàncies en un espai gran i ben ventilat. I guardant les distàncies 1.5m i amb mascareta.	-	-	Guardant les mesures d'higiene i seguretat establertes: mascaretes, distàncies, ventilació de l'espai
Format	Forma presencial i si la situació es complica, tendirem a fer les reunions de forma telemàtica tal com vam fer durant el confinament	Forma virtual	Forma virtual	Forma presencial i si la situació es complica, tendirem a fer les reunions de forma telemàtica tal com vam fer durant el confinament

k. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.
No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.
En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.
A la llar d'infants Blancaneus hem introduït les dades dels grups de convivència estables del centre a l'aplicació TRAÇACOVID, i hi mantindrem tota la informació actualitzada durant tot el curs i fins que el departament ens digui el contrari.

Al nostre centre tindrem un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que alertarà els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Per poder portar a terme aquest protocol també hem fet signar a les famílies una autorització per realitzar PCR's al grup estable de qualsevol positiu que es detecti al centre, això farà que les famílies ja no s'hagin de desplaçar al CAP, ni trucar-hi per demanar hora i que es faci molt més àgil tot el procés de detecció de possibles contagis.
També farem signar a les famílies la declaració responsable que també van signar el curs passat.

En essència, **davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19** al centre educatiu:

1. Se l'ha traslladar al despatx de direcció
2. Una de les educadores de l'infant serà la que l'estarà acompanyant i portarà mascareta (que de fet ja la portarà durant tota la jornada laboral) i prendrà totes les mesures necessàries, pantalla i bata impermeable d'un sol ús.
3. L'educadora que acompanya a l'infant serà qui contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. I li informarem dels passos que cal seguir **(*)**
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. La direcció del centre estarà en comunicació constant amb la família del possible cas de COVID i si es confirma ho notificarà a l'Ajuntament. També l'entrarà al TRAÇACOVID, com a "Cas sospitós" i així s'activaran tots els protocols.

(*) La família amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries (recomanem no anar al metge de la mútua, ja que anar al cap de referència facilita la traçabilitat).
Actualment totes les famílies estan molt en contacte, i pot ser que davant d'una sospita de cas de COVID, hi hagi una preocupació per part de la resta de família del centre. Cal que l'equip educatiu doni tranquil·litat i expliqui a les famílies que se'ls informarà si cal de les possibles actuacions (en cas de positiu).
Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o anar a urgències.

Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.

En cas que la família ens comuniqui que hi ha un positiu per covid-19:
La direcció, entrarà el cas positiu a l'aplicatiu TRAÇACOVID, i es posarà en contacte amb el EAP de referència referent covid **LAIA NADIA MARTÍNEZ tel. 634709986**, amb l'ajuntament.

Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

El professional de pediatria, medicina de família o infermeria atendrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i es decidirà si escau la realització d'un test antigènic ràpid (TAR) o d'un test PCR.

Aquesta prova, en la mesura del possible, es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARSCoV-2. **A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR.**

En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà l'aïllament domiciliari del cas sospitós en espera del resultat de la prova i quarantena preventiva dels convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre i quan no estiguin vacunats amb pauta completa o no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària farà el seguiment del cas quan sigui clínicament necessari i els professionals sanitaris dels SVE faran la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE dins i fora de l'àmbit escolar, identificant-los al programa TRAÇACOVID.

Maneig dels contactes estrets

Quan es confirmi un cas positiu en un GCE es farà estudi de contactes a tot el GCE, però aquest estudi serà diferent segons si l'alumne/a porta una pauta completa de vacunació o no:

• **Alumnat o professorat del GCE o que hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos o el professorat amb pauta completa de vacunació: es farà un TAR a una de les farmàcies autoritzades a tal efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible**. La direcció del centre educatiu donarà una carta als alumnes del GCE tan aviat com sigui possible perquè es puguin identificar a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de tal manera que el TAR sigui supervisat i sense cost pel usuari i el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

• **Caldrà que la Farmàcia autoritzada registri el resultat de la prova diagnòstica al sistema de dades de Salut/Educació, amb independència de si aquest és positiu o negatiu**. No registrar els negatius fa que l'estudi de brots des de salut pública sigui molt més complex, ja que no es podrà determinar si la persona no s'ha fet prova o bé se l'ha fet i és negatiu.

• **Alumnat o professorat del GCE sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi es farà entre el 4t i el 6è dia del diagnòstic del cas i mitjançant preferiblement PCR** (en aquells indrets on el circuit de la PCR sigui complicat per la llunyania del laboratori de referència, l'estudi pot realitzar-se també amb TARs).

• A efectes de simplificar el circuit de gestió de contactes estrets a l'àmbit escolar es considerarà que una persona té la pauta completa de vacunació complerta quan:

o Han passat 14 dies de la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen).

o Han passat la COVID-19 i posteriorment han rebut una dosi de vacuna i han passat 14 dies de la vacuna rebuda (període mínim igual a l'establert per a les segones dosis)

o En el cas de les persones amb immunodepressió, quan han rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagin passat la malaltia.

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació i els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 6 mesos previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena. La resta d'integrants del GCE no vacunats o amb pauta de vacunació incomplerta han de fer aïllament durant 10 dies i es recomana la realització de PCR entre el 4rt i el 6è dia.

Els infants del GCE es consideren contactes estrets. També es consideren contactes estrets les mestres GCE.

Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o mestres que no estiguin correctament vacunats o no hagin passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas i haurà de fer aïllament durant 10 dies.

Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius amb qui la persona en quarantena hagi pogut tenir exposició al centre.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores des del contacte amb un cas positiu, haurà de realitzar la quarantena durant 10 dies des de la data de darrer contacte amb el cas confirmat.

En el cas de contactes estrets sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, no es pot anar a l'escola, si es presenta alguna de les situacions següents:

• Està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge de tota l'escola).

• Conviu amb una persona diagnosticada de covid-19.

• Conviu amb una persona que està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular per ser un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).

• Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat o identificada com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19. 45 Sí que poden anar a l'escola els contactes de contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarantena o els germans o germanes d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu. Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'infant o adolescent amb símptomes:

• No està indicat la quarantena dels contactes estrets del grup de convivència estable.

• Es recomana que els germans i germanes i convivents adults de l'infant o adolescent que estudiïn o treballin a un centre educatiu i que no estiguin vacunats amb pauta completa o no hagin passat la malaltia (amb prova diagnòstica confirmatòria) en els 6 mesos anteriors a l'últim contacte amb el cas no acudeixin al centre escolar. En tots els àmbits, si el malalt és un adult, cal també immediatament aïllament i contactar amb el seu CAP de referència per a realitzar el diagnòstic pertinent i l'estudi de contactes.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

La persona de referència de l'ABS Torelló per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19 serà la infermera pediàtrica L. M. amb el telèfon 634709986. Serà la nostra interlocutora i referent Còvid a la Vall del Ges en cas de tenir sospites o dubtes referents a un possible cas o una actuació.

Seguiment de casos covid-19 positiu

Simplement es farà el seguiment per l'aplicació TRAÇACOVID, i estant en contacte telefònic amb la família.

Tornada a la llar d'Infants

Si el PCR d'un cas sospitós és negatiu, pot tornar a l'escola quan remeti la simptomatologia. En general els infants es poden reincorporar passades 24 hores sense febre.

Si el PCR o el TAR (test ràpid) dona positiu, l'aïllament serà de 10 dies des de que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de a desaparició de la simptomatologia.

No cal fer un PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar a la llar d'infants.

Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitós han de quedar-se a casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre .

En el cas de confirmació covid, els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid.

Gestió de casos del personal del centre educatiu

Els professionals correctament vacunats no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.

Se'ls farà un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret d'un positiu.

Els contactes estrets no vacunats s'han de fer un PCR entre el 4rt i 6è dia del contacte estret i han de fer quarantena 10 dies, independentment del resultat de la PCR.

Si la persona ha passat la covid els 90 dies previs no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.

Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu.

El personal de la llar d'infants que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera dels resultats d'una PCR perquè es sospitós no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. No necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable.

I. Seguiment del pla

RESPONSABLES	L'equip directiu és qui ha confeccionat aquest document i qui el modificarà en cas de que faci falta.
POSSIBLES INDICADORS	Es tracta d'un document viu, i actiu. Hem procurat que sigui funcional i tot el personal de centre el tindrà al seu abast. Ens mantindrem atents a qualsevol possible canvi en els protocols d'actuació davant de la pandèmia i en qualsevol canvi en les instruccions o mesures higièniques i d'organització del centre que ens arribin dels Departaments d'Educació i Salut.
PROPOSTES DE MILLORA	Partint dels indicadors que haurem detectat en l'apartat anterior, procedirem a les modificacions/ actualitzacions d'aquest document. Un cop modificat es tornarà a facilitar a tot el personal del centre.

3. Concrecions per a educació infantil

a. Pla d'acollida dels infants i les seves famílies

L'acollida de les famílies s'inicia al juliol, aquest any amb un trucada telefònica (degut a la situació que teníem a final del curs passat) i després al setembre amb un trobada individual de les educadores amb cada família. Va ser en aquesta última trobada que l'equip va aprofitar per explicar que tenim confeccionat aquest document i que hi ha un protocol d'actuació per la COVID-19, així els tranquil·litzem i els donem confiança, a la vegada que reforcem la idea de que han de ser curosos en el compliment de les mesures de seguretat i higiene establertes.

A la llar d'infants Blancaneus fem l'adaptació amb família, demanarem que sempre vingui la mateixa persona (de fet sempre ho demanem), aquesta persona haurà d'entrar amb peücs, mascareta i havent-se posat gel hidroalcohòlic, i mantenint les distàncies de seguretat.

Normalment ja ho demanem -però en la situació actual encara més- que l'adult estigui quiet en un punt de l'aula, que siguin els infants que es moguin per l'espai, tenint a l'adult de referència sempre localitzable.

Organitzarem l'acollida, de forma esglaonada, per torns... així aconseguirem que no hi hagi molta gent a l'aula en un mateix moment.

Hi haurà diferents horaris per als infants de nova incorporació, variarà en funció de l'horari de l'infant, l'horari d'entrades i sortides esglaonat, i com vagi l'adaptació de cada infants i del grup, com per exemple:

9 a 2/4 de 11	2/4 de 11 a 12	3 a 5	...

(les famílies al juliol van rebre un document detallant en quin horari ha pertocat a cada infant)

Per als infants que ja venien el curs passat, poden fer diferents horaris, més amplis i fent ús dels serveis d'acollida, menjador o berenar (mai dos serveis al mateix temps durant el període d'acollida). Se'ls aconsellarà que facin un horari més reduït del que volen acabar fent, i anar-lo allargant en el temps, sobretot en el cas d'infants que fan una estada de moltes hores al centre.

L'horari del personal docent i no docent durant el període d'acollida serà el mateix que el de la resta del curs.

	Horari	GRUP	Edat dels infants
M.C.	3/4 9 a 1	JUGANERS	P1
M. L.	¾ 9 a 2/4 5	TRAPELLES	P2
M. J.	¼ 9 a 3	RIALLERS	P1
M. V.	¾ 9 a 3	MENUTS	MIXTA (p1- p0)
A.P.	3/4 9 a 1	XICS	P0
N.C.	¾ 9 a 1 i de 3 a 5	MENUTS	MIXTA (p1- p0)
M. R.	¾ 9 a 1.30 i de 3 a 2/4 de 6	TRAPELLES	P2
O. G.	¾ 9 a 1 i 2/4 3 a 2/4 6	JUGANERS	P1
D. P.	¾ 8 a ¼ 4	XICS	P0
J. I.	¾ 9 a 1 i de 3 a 5	RIALLERS	P1
C. A.	9 a 5	CUINA	

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un o més grups, i degut a les característiques de l'edat dels infants de l'escola i tenint en compte la nostra filosofia de treball, no podem fer classes virtuals. La nostra tasca educativa consisteix en la cura integral dels infants i no podem mantenir aquesta tasca de forma telemàtica.
Per tant, intentarem mantenir el contacte amb les famílies, acompanyant-los i assessorant-los en la mesura del possible, fent ús de l'aplicació kindertic, o del correu electrònic.

Aquest document ha estat confeccionat per l'Equip Directiu del centre llar d'infants Blancaneus, a Torelló el dia 13 de setembre de 2021, seguint les instruccions del Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a Centres educatius en el marc de la Pandèmia per COVID-19. I està pendent d'aprovació per l'òrgan de govern del centre, el Consell Escolar de la llar d'infants Blancaneus. Una vegada supervisat per l'Inspector del Departament d'Educació i aprovat pel Consell Escolar, també amb el vist i plau de l'Ajuntament, procedirem a penjar-lo a la nostra pàgina web, perquè totes les famílies el puguin consultar i conèixer.